

**Curricolo Verticale**  
**Istituto Comprensivo ISA 20 Bolano**  
LINGUE STRANIERE

**COMPETENZE TRASVERSALI**

1. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE
2. COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA
3. COMPETENZA DIGITALE
4. IMPARARE AD IMPARARE
5. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
6. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
7. CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE

Tali competenze troveranno la loro attuazione nei compiti significativi.

**Inglese – Scuola Primaria**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>ABILITA' fine classe terza</b>	<b>CONOSCENZE fine classe terza</b>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo</p>	<p><b>Ascolto</b>  ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi, pronunciate chiaramente e lentamente, relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia.</p> <p><b>Lettura</b>  Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori.  Leggere e comprendere semplici frasi cogliendo parole con cui si è familiarizzato</p>	<p>Classroom language.</p> <p>Formule di cortesia/ringraziamento.</p> <p>Formule di presentazione (sé/altri) e di indicazione (animali/oggetti).</p> <p>Espressioni utili per interagire (possesso/ubicazione/preferenze).</p> <p>Espressioni per chiedere e dare informazioni</p>

<p>comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente informazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>oralmente.</p> <p><b>Parlato</b>          Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni noti.          Interagire con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p><b>Scrittura</b>          Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p><b>ABILITA' fine Scuola Primaria</b></p> <p><b>Ascolto</b>          Ascoltare e comprendere istruzioni, brevi dialoghi, espressioni d'uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.          Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.          Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.</p> <p><b>Lettura</b>          Leggere e comprendere testi brevi e semplici, cogliendo parole familiari e frasi basilari.</p> <p><b>Parlato</b>          Interagire con un interlocutore:          - descrivendo persone, luoghi e oggetti</p>	<p>(relativamente al lessico presentato).</p> <p>Lessico relativo a: numeri(fino a 50), animali, oggetti di uso comune, famiglia (relazioni), abbigliamento, cibo/bevande, festività.</p> <p>Lettere dell'alfabeto (suoni).</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole memorizzate di uso comune.</p> <p><b>CONOSCENZE fine Scuola Primaria</b></p> <p>Classroom language.</p> <p>Spelling.</p> <p>Brevi e semplici descrizioni.</p> <p>Espressioni utili per interagire (chiedere e dare semplici informazioni personali).</p> <p>Espressioni per chiedere e dare informazioni (relativamente al lessico presentato).</p> <p>Lessico relativo a: numeri ordinali, indicatori topologici, negozi, sistema monetario, prezzi.</p>
--	--	---

	<p>familiari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> <li>- scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti.</li> </ul> <p><b>Scrittura</b> Scrivere messaggi semplici e brevi, per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare istruzioni.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua</b> Osservare la struttura delle frasi e coglierne i rapporti di significato. Sapersi autovalutare.</p>	<p>Elementi di civiltà anglosassone (differenze culturali).</p> <p>Semplici esercizi grammaticali (completamento e riordino di frasi, risposte a scelta multipla, cloze...)</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>
--	--	---

### COMPITI SIGNIFICATIVI

- In contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana.
- Formulare oralmente comunicazioni in lingua straniera relative ad argomenti di vita quotidiana.
- Fare una semplice descrizione di sé in lingua straniera
- Scrivere semplici didascalie/istruzioni in lingua straniera.
- Recitare/cantare in contesti pubblici e non, semplici testi in lingua straniera.
- Intraprendere una corrispondenza semplice in lingua straniera per posta elettronica
- Utilizzare le conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche in lingua straniera eseguendo semplici operazioni, problemi ed esperimenti
- Conoscere elementi culturali anglo-sassoni e confrontarli con i nostri
- Costruire semplici oggetti seguendo le istruzioni delle insegnanti
- Organizzare attività di role play
- Utilizzare il dizionario
- Utilizzare semplici strategie di memorizzazione
- Trasferire in diversi contesti semplici strutture apprese

## Inglese - Classe terza - Scuola Secondaria di primo grado

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ABILITA' fine classe terza	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno riesce ad organizzare il proprio apprendimento</li> <li>● Comprende i punti chiave di un messaggio scritto e orale in lingua standard su argomenti familiari o di studio ed espone le proprie idee</li> <li>● Descrive esperienze e avvenimenti presenti, passati, futuri ed espone argomenti di studio</li> <li>● Comunica con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti</li> <li>● Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</li> <li>● Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere e messaggi rivolti a coetanei e familiari anche in formato digitale e in rete</li> <li>● Individua e spiega le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto</li> <li>● Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli</li> <li>● Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato</li> <li>● Affronta situazioni nuove attingendo dal suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti disciplinari diversi e collabora con i compagni nella realizzazione di</li> </ul>	<p><b>LISTENING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola e al tempo libero</li> <li>● Individuare l'informazione principale di messaggi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro</li> <li>● Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</li> </ul> <p><b>SPEAKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani indicare ciò che piace e non piace, esprimere opinioni e motivarle con espressioni e frasi connesse in modo semplice</li> <li>● Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile</li> <li>● Gestire conversazioni di routine, scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pronomi personali soggetto</li> <li>● Plurali regolari ed irregolari</li> <li>● Articoli definiti e indefiniti</li> <li>● Aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo e superlativo)</li> <li>● Aggettivi e pronomi dimostrativi</li> <li>● Aggettivi e pronomi indefiniti</li> <li>● Aggettivi e pronomi possessivi</li> <li>● Genitivo sassone</li> <li>● Avverbi</li> <li>● <i>There is e there are</i></li> <li>● Sostantivi numerabili e non numerabili</li> <li>● Preposizioni di luogo e di tempo</li> <li>● Parole interrogative</li> <li>● Forme verbali (tempo presente, futuro, passato)</li> <li>● Principali verbi seguiti dalla forma in -ing</li> <li>● Pronomi relativi</li> <li>● Modali in tutte le loro forme</li> <li>● Primo condizionale</li> <li>● Utilizzo delle equivalenti funzioni comunicative d'uso quotidiano</li> <li>● Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</li> <li>● Argomenti di attualità, di cultura e</li> </ul>

attività e progetti

- Sa autovalutare le competenze acquisite ed è consapevole del suo modo di apprendere

READING

- Leggere e individuare informazioni esplicite in semplici testi di uso quotidiano e in lettere personali
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e ai contenuti di studio di altre discipline
- Leggere e capire testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative varie
- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni adeguate

WRITING and grammar

- Rispondere a questionari e formulare domande sui testi
- Raccontare esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici
- Scrivere brevi lettere personali, adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono del lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare
- Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune
- Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse

civiltà attinenti altre materie di studio

**Compiti significativi:**

- Intrattenere corrispondenza in lingua straniera via e-mail o con posta ordinaria con coetanei di altri paesi
- Essere in grado di presentarsi in lingua straniera, di parlare dei propri interessi e del proprio contesto familiare
- Scrivere brevi testi informativi, avvisi, istruzioni in lingua straniera
- Recitare in contesti pubblici testi in lingua straniera (poesia, teatro, prosa)
- Ascoltare e comprendere comunicazioni, notiziari, programmi in lingua straniera alla TV o mediante il PC e riferirne l'argomento generale
- Ricavare informazioni da regolamenti, guide turistiche e testi di vario tipo redatti in lingua straniera
- In contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana
- Riconoscere da testi scritti ed audiovisivi gli aspetti principali della civiltà dei paesi in cui si usa la lingua oggetto di studio e operare confronti
- Si orienta con valutazioni di probabilità nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza

**Francese - Classe terza - Scuola Secondaria di primo grado**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	ABILITA' fine classe terza	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno riesce ad organizzare il proprio apprendimento</li> <li>● Comprende i punti chiave di un messaggio scritto ● orale in lingua standard su argomenti familiari o di studio ed espone le proprie idee</li> <li>● Descrive esperienze e avvenimenti presenti, passati,</li> </ul>	<p><u>ÉCOUTER</u></p> <p>Capire i punti essenziali di un discorso, ● condizione che venga usata una lingua chiara e ● che si parli di argomenti familiari, inerenti alla ● scuola e al tempo libero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pronomi personali soggetto</li> <li>● Plurali regolari ed irregolari</li> <li>● Articoli definiti e indefiniti</li> <li>● Aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo e superlativo)</li> <li>● Aggettivi e pronomi dimostrativi</li> <li>● Aggettivi e pronomi indefiniti</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● futuri ed espone argomenti di studio ●</li> <li>● Comunica con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti</li> <li>● Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</li> <li>● Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere e messaggi rivolti a coetanei e familiari anche in formato digitale e in rete</li> <li>● Individua e spiega le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza atteggiamenti di rifiuto ●</li> <li>● Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli</li> <li>● Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato</li> <li>● Affronta situazioni nuove attingendo dal suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti disciplinari diversi ●</li> <li>● collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</li> <li>● Sa autovalutare le competenze acquisite ed è consapevole del suo modo di apprendere ●</li> </ul>	<p>Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline ●</p> <p><u>PARLER</u></p> <p>Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani indicare ciò che piace e non piace, esprimere opinioni ●</p> <p>motivarle con espressioni e frasi connesse in modo semplice</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori ●</p> <p>comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile ●</p> <p>Gestire conversazioni di routine, scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p> <p><u>COMPRENDRE</u></p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in semplici testi di uso quotidiano e in lettere personali</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e ai contenuti di studio di altre discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e capire testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative varie</li> <li>● Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni adeguate</li> </ul> <p><u>ÉCRIRE et grammaire</u></p>	<p>Aggettivi e pronomi possessivi</p> <p>Gallicismi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avverbi</li> <li>● Preposizioni di luogo e di tempo</li> <li>● Parole interrogative</li> </ul> <p>Forme verbali (tempo presente, futuro, passato)</p> <p>Pronomi relativi</p> <p>Frase Ipotetica e Condizionale</p> <p>Utilizzo delle equivalenti funzioni comunicative d'uso quotidiano</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Argomenti di attualità, di cultura e civiltà attinenti altre materie di studio</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispondere a questionari e formulare domande sui testi</li><li>● Raccontare esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici</li><li>● Scrivere brevi lettere personali, adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono del lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare</li></ul>	
--	--	--

**Compiti significativi:**

- Intrattenere corrispondenza in lingua straniera via e-mail o con posta ordinaria con coetanei di altri paesi
- Essere in grado di presentarsi in lingua straniera, di parlare dei propri interessi e del proprio contesto familiare
- Scrivere brevi testi informativi, avvisi, istruzioni in lingua straniera
- Ricavare informazioni da regolamenti, guide turistiche e testi di vario tipo redatti in lingua straniera
- In contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana