

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	IMPARARE AD IMPARARE		DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: TUTTE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE	
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (18/12/2006)			
	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		FINE SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità .	Leggere un testo e porsi domande su di esso Rispondere a domande su un testo o su un video Utilizzare semplici strategie di memorizzazione Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo; costruire brevi e semplici sintesi di testi letti; dividere un testo in sequenze Compilare elenchi e liste.	Semplici strategie di memorizzazione e Schemi, tabelle, scalette Semplici strategie di organizzazione del tempo	Ricavare informazioni da fonti diverse Utilizzare i dizionari Leggere e domande su un testo Utilizzare semplici strategie di memorizzazione Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni già possedute o con l'esperienza vissuta Individuare semplici collegamenti tra le informazioni Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando a contesti diversi Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi .	Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione e organizzazione delle informazioni Stili cognitivi e strategie di studio
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti Organizzare il proprio	Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle in base all'utilità a seconda del proprio scopo Leggere, interpretare, costruire semplici grafici e tabelle rielaborare e trasformare, manipolare e sintetizzare testi di varie tipologie partendo da materiale noto		Metodologie e strumenti di ricerca e di organizzazione delle informazioni Strategie di studio , di memorizzazione e di organizzazione del tempo e delle risorse	

<p>apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità</p>	<p>Utilizzare strategie di memorizzazione Collegare nuove informazioni ad alcune già possedute Contestualizzare le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari alla propria esperienza Applicare strategie di studio Utilizzare strategie di autocorrezione Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari Organizzare i propri impegni</p>	
<p>EVIDENZE</p>	<p>COMPITI SIGNIFICATIVI</p>	
<p>Pone domande pertinenti Reperisce informazioni da varie fonti Organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Applica strategie di studio Argomenta le conoscenze acquisite</p>	<p>Dato un compito da svolgere, reperire tutte le informazioni necessarie provenienti da fonti diverse; selezionarle a seconda delle priorità e dello scopo; organizzarle sinteticamente utilizzando anche schemi e mappe per comprendere ed esprimere valutazioni e riflessioni. Dato un compito, una decisione da assumere, un problema da risolvere, mettere in comune le differenti informazioni in possesso di persone diverse e costruire un quadro di sintesi; verificare la completezza delle informazioni a disposizioni e reperire quelle mancanti o incomplete. Organizzare le informazioni in schematizzazioni diverse: mappe, scalette, diagrammi efficaci o, viceversa, costruire un testo espositivo a partire da schemi, grafici, tabelle, altre rappresentazioni Partecipare consapevolmente a viaggi di studio e dare il proprio contributo alla loro progettazione Dato un compito o un problema da risolvere, valutare l'applicabilità di procedure e soluzioni attuate in contesti simili</p>	