

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI

PREMESSA

Il protocollo d'accoglienza è un documento volto a facilitare e sostenere il processo di integrazione degli alunni stranieri. E' uno strumento di pianificazione, condivisione e orientamento pedagogico elaborato dalla Commissione Intercultura e deliberato dal Collegio Docenti.

Al suo interno sono definiti i ruoli degli operatori scolastici, vengono tracciate le possibili fasi di accoglienza e proposte attività finalizzate non solo all'apprendimento, ma anche all'inclusione in senso scolastico e sociale.

Nella stesura del protocollo sono stati tenuti in considerazione i principi formativi e le finalità espressi dal P.T.O.F. e le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili nel nostro Istituto.

Fasi operative previste dal protocollo:

- Operazioni burocratiche/relazionali/didattiche di accoglienza
- Colloquio con la famiglia e con l'alunno
- Assegnazione della classe
- Indicazioni ai docenti per la programmazione individuale
-

Il protocollo si configura come un documento che:

- Indica i criteri per l'iscrizione e l'inserimento a scuola degli alunni stranieri
- Stabilisce i compiti e i ruoli dei soggetti interessati
- Delinea le fasi dell'accoglienza
- Promuove l'apprendimento della lingua italiana attraverso interventi mirati
- Individua le risorse necessarie

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

Il protocollo si pone le seguenti finalità:

- Garantire e tutelare il diritto allo studio degli alunni stranieri
- Sostenere gli alunni stranieri, facilitandone l'ingresso a scuola
- Entrare in relazione con la famiglia immigrata
- Promuovere la collaborazione tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale
- Promuovere l'incontro tra culture sottolineando il valore delle differenze
- Educare al rispetto delle identità di ciascuno

COMPITI DELLA COMMISSIONE INTERCULTURA

Nel nostro Istituto la Commissione Intercultura viene nominata dal Collegio dei Docenti ed è composta dal Dirigente scolastico, dai due collaboratori del Dirigente, dal Referente alunni stranieri.

Essa opera seguendo le indicazioni del Dirigente Scolastico, le comunicazioni dell'Incaricato di Segreteria ed in stretta collaborazione con le altre Funzioni Strumentali; mantiene rapporti con gli Enti Esterni

La **Commissione Intercultura** si impegna a:

- 1) redigere il Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri e a rivederlo tutte le volte che sarà necessario
- 2) raccogliere informazioni sugli alunni stranieri
- 3) accertare il livello culturale degli alunni stranieri
- 4) predisporre materiale idoneo
- 5) organizzare i corsi e gli interventi di italiano L2 su più livelli per gli allievi stranieri
- 6) incontrare/relazionare con le famiglie, con l'aiuto di un mediatore linguistico

La Commissione Intercultura così composta, ha competenze di carattere consultivo, progettuale in merito all'inserimento degli alunni stranieri; in particolare, si riunisce anche in maniera informale, quando:

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

- si presenta il caso di iscrizione di un nuovo alunno straniero
- su richiesta del Team docente/Consiglio di classe, quando intervengono problematiche didattico/disciplinari relative ad alunni stranieri
- periodicamente per osservare e valutare la situazione “in progress” dei progetti realizzati, per lavorare su nuove proposte, documenti, moduli utili, per discutere su eventuali necessità cui far fronte

La Commissione Intercultura ha il compito di:

- Progettare corsi di prima alfabetizzazione e relativi al metodo di studio al fine di favorire l’inserimento e contrastare la dispersione scolastica, e individuare, all’interno dell’Istituto comprensivo, le risorse umane necessarie alla loro attuazione, sulla base della flessibilità e della disponibilità del personale
- Stabilire contatti con gli Enti locali per realizzare attività di supporto anche in orario extrascolastico e reperire eventuali mediatori linguistico-culturali
- Costituire una biblioteca con materiale interculturale informativo e didattico per gli insegnanti e per gli alunni.

FASE BUROCRATICA GESTITA DALLA SEGRETERIA: L’ISCRIZIONE

La segreteria ha il compito di:

- 1) Iscrivere l’alunno
- 2) Richiedere ed esaminare documenti e/o autocertificazioni relativi alla precedente scolarità in un apposito fascicolo
- 3) Fornire alla famiglia la modulistica per facilitare la comunicazione con gli insegnanti
- 4) Fissare un primo incontro dell’alunno e della famiglia con la Commissione Intercultura o con alcuni membri di essa
- 5) Fornire note informative sulla scuola e indicazioni operative sugli altri servizi (mensa, trasporti, accoglienza...)

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

- 6) avvisare tempestivamente il referente della scuola o altro membro della Commissione Intercultura, al fine di favorire le successive fasi dell'accoglienza

N.B. La mancanza o invalidità del titolo di studio (qualora sia esibito un documento non tradotto e convalidato dal Consolato italiano) non può in nessun caso pregiudicare l'iscrizione alla scuola dell'obbligo, può però far venir meno l'automatismo d'iscrizione ad una determinata classe (successiva a quella, riconosciuta come equipollente, completata nel paese d'origine).

FASE: COMUNICATIVO - RELAZIONALE

Il referente Alunni stranieri o altro membro della commissione Intercultura:

1. Esamina la prima documentazione raccolta dalla segreteria all'atto dell'iscrizione
2. Se necessario effettua il primo colloquio con la famiglia e l'alunno e fornisce informazioni sull'organizzazione della scuola;
3. Riferisce al Dirigente Scolastico i dati necessari per disporre l'inserimento dell'alunno nella classe/sezione tenendo conto della normativa vigente sull'inserimento degli alunni stranieri nelle classi e:
 - dell'età anagrafica;
 - di un diverso ordinamento degli studi del paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
 - del periodo dell'anno scolastico nel quale viene effettuata l'iscrizione;
 - delle aspettative familiari emerse nel colloquio.

La scelta della classe/sezione tiene conto del criterio numerico, ma soprattutto valuta la situazione più vantaggiosa per l'alunno:

- presenza di altri alunni provenienti dallo stesso paese;
- criteri di rilevazione della complessità delle classi/sezioni (disagio, presenza di alunni diversamente abili, ecc.);
- ripartizione degli alunni nelle classi evitando la costituzione di classi/sezioni con prevalenza di alunni stranieri.

FASE DIDATTICO-RELAZIONALE

INSERIMENTO DELL'ALUNNO

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

Il Team docente/ Consiglio di Classe ha il compito di:

- Rilevare i bisogni specifici di apprendimento
- Valorizzare la cultura di provenienza
- Apporre in classe, se possibile, il tabellone “Parole per accogliere” relativo alla nazionalità dell’alunno
- Informare gli altri alunni dell’arrivo del nuovo compagno straniero, fornendo indicazioni sulla provenienza e coinvolgendo la classe al fine di creare un clima positivo e accogliente
- Se necessario, individuare uno o due alunni che affianchino l’alunno straniero nello svolgimento di alcune attività (privilegiando se possibile alunni della stessa nazionalità)
- In relazione alle competenze dell’alunno, predisporre un percorso individualizzato, definendo:
 - gli obiettivi minimi da raggiungere nelle singole discipline e adattando ad essi la verifica e la valutazione
 - schemi e/o mappe sintetiche e, se possibile, testi semplificati

RISORSE A DISPOSIZIONE

Per facilitare l’inserimento degli alunni stranieri e l'apprendimento della lingua italiana, la scuola può contare su alcune risorse già esistenti che devono essere attivate in maniera flessibile e produttiva, e su altre risorse che è possibile ottenere a livello provinciale, regionale e nazionale:

- attività aggiuntive a carico dell’istituzione;
- attività realizzate in accordo con associazioni ed enti locali;

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

L'art. 45, comma 4, del D.P.R. n.394 del 31 agosto 1999 afferma che:

"Il Collegio dei Docenti definisce, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni per facilitare l'apprendimento della lingua italiana, utilizzando, ove possibile, le risorse professionali della scuola. Il consolidamento della conoscenza e della pratica della lingua italiana può essere realizzata altresì mediante l'attivazione di corsi intensivi di lingua italiana sulla base di

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

specifici progetti, anche nell'ambito delle attività aggiuntive di insegnamento per l'arricchimento dell'offerta formativa". Sulla base di questo:

- > ciascun docente, nell'ambito della propria disciplina, deve opportunamente selezionare i contenuti, individuare i nuclei tematici fondamentali, secondo il Piano di Studio individuato per l'alunno dal Consiglio di Classe /**Team docenti**.
- > Il lavoro svolto dall'alunno nei corsi di alfabetizzazione o di sostegno linguistico (L2), che è oggetto di verifiche, concorrerà alla sua valutazione formativa.

I docenti dovranno inoltre prendere in considerazione i seguenti indicatori:

1. il percorso scolastico pregresso;
2. I progressi rispetto alla situazione di partenza;
3. i risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2;
4. la motivazione;
5. la partecipazione;
6. l'impegno.

La C.M. 24/2006 recita: "... In questo contesto, che privilegia la valutazione formativa rispetto a quella "certificativa" si prendono in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate. In particolare, nel momento in cui si decide il passaggio o meno da una classe all'altra o da un grado scolastico al successivo, occorre far riferimento a una pluralità di elementi fra cui non può mancare una previsione di sviluppo dell'alunno. Emerge chiaramente come nell'attuale contesto normativo vengono rafforzati il ruolo e la responsabilità delle istituzioni scolastiche autonome e dei docenti nella valutazione degli alunni."

Nel primo quadrimestre la valutazione, in particolare per gli alunni di recente immigrazione o neo-arrivati, potrà:

- essere espressa in base al personale percorso di apprendimento
- essere espressa solo in alcune discipline

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

Sul documento di valutazione verrà pertanto utilizzata, se necessario, la seguente dicitura: “La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana” oppure “ la valutazione non viene espressa in quanto l’alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua”.

Nel caso in cui l'alunno abbia una buona conoscenza di una lingua straniera, essa potrà essere utilizzata, temporaneamente, come lingua veicolare per l'acquisizione dei contenuti e l'esposizione degli stessi.

Nel II quadrimestre la valutazione è comunque formulata perché costituisce la base per il passaggio o meno alla classe successiva. La valutazione finale non potrà essere semplice media delle misurazioni rilevate, ma dovrà tenere in considerazione in modo particolare il percorso dell'alunno, la progressione nell'apprendimento, gli obiettivi possibili, nonché la motivazione, la partecipazione, l'impegno.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- DLgs. n. 286/1998 (Testo unico sulle disposizioni concernenti la disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero – In particolare l’art. 38)
- DPR 394 del 31 agosto 1999 concernente la disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero. In particolare l’art. 45 “Iscrizione scolastica
- CM n. 205 del 26/07/90 L’educazione interculturale
- CM n. 73 del 2.3.94 concernente le Proposte ed iniziative per l’educazione Interculturale
- CM n. 24 del 01/03/06 Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri
- La via italiana per la scuola interculturale e l’integrazione degli alunni stranieri ottobre 2007
- Legge regionale n. 5/2005 concernente le Norme per l’accoglienza e l’integrazione sociale delle cittadine e dei cittadini stranieri immigrati
- Circolare del Ministero degli Interni cit. e dalla C.M. n.5/94, che ammette l'iscrizione di minori stranieri alla scuola dell'obbligo, ancorché sprovvisti di permesso di soggiorno, sino alla regolarizzazione della posizione;
- 10)Legge 6 marzo 1998, n.40 "Disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero", cit., in particolare l'art. 36 ("I minori stranieri sul territorio sono soggetti

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 20 BOLANO

Via dei Castagni, 18 - 19020 Ceparana, Bolano (SP)

E-mail: spic80400g@istruzione.it – Pec: spic80400g@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutocomprensivobolano.edu.it Tel.0187 763465

all'obbligo scolastico; ad essi si applicano tutte le disposizioni vigenti in materia di diritto all'istruzione, di accesso ai servizi educativi, di partecipazione alla vita della comunità scolastica").

- D.P.R. n. 394 del 31/08/1999 "Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero.. .", in particolare, art. 45
- Circolare Ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2 “Indicazioni e raccomandazioni per l’integrazione di alunni con cittadinanza non italiana”;
- Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri, trasmesse con nota 19 febbraio 2014, prot. 4233